

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

7

ШИФР

Л-7-218-2

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.

Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1.

1 Действие рассказа происходит в мирное, но послевоенное время. Баба Дуня кричала по ночам и не давала спать другим домочадцам. К ней приехал внук Гришка, а она вновь кричала. Первый раз Гришка бабушку успокоил и ушел, а во второй раз не поразилась, что баба Дуня плачет. Это ведь сон, а не реальность!

2) Чтобы предотвратить такие ночные крики, мама посоветовала сыну крикнуть: "Молчать!" и она успокоится. Сначала решил послушать мама, успокоить бабушку этим способом, мальчик так все + равно не сделал. Но почему же? Да ведь боль бабушкина, мучившая ее воспитанием прокики и к нему в душу. Внук стал переживать сложные дни бабушки минуты вместе с ней. В тяжелые дни, перед знаменитой ночью, Гришка размышляет о том, как помочь ей. Как мать советовать? "А в душе его это-то тепло и тепло, это-то тепло и тепло" и вот, почувствуя он не так, как задумано было, и почувствовал себя ответственным за спокойные бабушкины ночи. Гришка стал размышлять о жизни бабушки, он словно перенесся в чужую жизнь, в чужое горе, видел там каждую беду, это совсем не ма, не плакать.

Поступок Гришка свой совершил, движимый состраданием, болью за бабушку. Почувствовав ее горе, мальчик решил во что бы то ни стало помочь бабе Дуне, и нашел единственный работающий способ, а самое, как мне кажется, главное, что для бабушки помочь бабушке Гришке не нужно было быть грубым и злым по отношению к

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

7

ШИФР

1-7-218-2

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

бабушке.

5 И помогая ей, а мальчик решил, что ни-
чего нельзя рассказывать бабушке о том,
что было ногою. И все ним полностью со-
гласна, ведь бабушка и так волнуется, что
мешает внуку по ногам, а так и бабуш-
ке легче, и мальчик помогает!

В замечании автор вынес тему рассказа
об ищущем бабушки. "Ного ищущий".
И ведь если подумать, кто же стал счаст-
ливее, ищущий? Конечно, бабушка теперь
спит лучше, но хорошо-то будет себя
внуку!

Мальчик стал счастливее, ведь кому
не стало виться на душе хорошо после со-
вершенного добра!

Задание 2.

Кент притих сам в лесу и думать!

Как же с этой красной заежкой? } 1

Вот ушла, гордись, ем деревья в честь. } 2

Примечание, увидишь остроконечные деревья. } 2

Помни мамочек доувангича росой блестя, } 3

Здесь мамаш из мимых мимых тел. } 3

Майскому пух из паутинки вырваться не смог } 4

Спит забытый девичий венчик. } 4

Слышен тут и там дремучий хор } 5

За друзей, как будто криковор! } 5

И слышим в лесу еловой, ширею } 6

И усталость слышу, как ружью. } 6

Преобразился мир в одно пятно } 7

Стало сыро, тихо и тепло. } 7

Оттолкнем ветвь от меня бедо. } 8

В меня я деревья тихонько отойду. } 8

Только ты в тиши лесной поймешь -

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

7

ШИФР

Л-7-218-2

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Меню не безраздумный тупой нож.
Только выстроились для еван. Я вступил
сразу все дни в прекрасный лес сырой! 9 10.

5

I $2+2+2+2+2+2 = 12$ $1+1+1+1+1 = 5$
 ~~$2+2+2+2+2 = 10$~~

2

2

1 / 23

II 1) 10 (1 + 1 - - - -)

2) 8

3) 5

4) 2 / 25

Оши. 5

53